

СЕМЬЯ БЕЗ НАСИЛИЯ

Советы психолога

Самое ценное, что есть у нас, — это наши дети!

- Создайте дома среду, характеризующую теплом, положительным интересом и участием взрослых членов семьи к детям.

- Не опускайтесь до взаимных оскорблений и резких обвинений в адрес друг друга и детей.

- Помните, что психологическое насилие (т.е. унижение чувства собственного достоинства, словесные оскорбления, грубость по отношению к детям) способно глубоко ранить ребёнка.

- Старайтесь никогда не применять физическое насилие к тому бы то ни было.

- Учите детей заботиться о младших, о пожилых людях, о больных и немощных.

- Каждый день начинайте с улыбки и заканчивайте миром;

- Не принуждайте его, а постарайтесь объяснить почему нужно сделать так, а не иначе;

- Не применяйте при общении с ребёнком оскорбительных слов (лентяй, трус, осёл и т.д.)

- Не давайте категоричных оценок (ты неисправим, ненормальный и т.д.);

- Помните, что не одобрять только можно поступки, но не самого ребёнка (не «ты плохой», а «ты сделал плохо»);

- Почаще советуйтесь с ребёнком, спрашивайте его мнение («А как бы ты поступил?»);



- Предоставьте ему возможность быть разным (послушным, шаловливым, весёлым, задумчивым, таким, какой он есть);
- Заранее предупреждайте ребёнка о ваших намерениях («Мне бы хотелось, чтобы завтра вечером ..»)
- Предоставьте ребёнку возможность чувствовать себя нужным в семье, ответственным за какое-то семейное дело;
- Никогда не торопите ребёнка, дайте ему возможность жить в собственном ритме;
- Будьте последовательны в своих требованиях;
- Искренне любите детей. Помните, что «лаской всегда добьёшься больше, чем грубой силой». В.А. Сухомлинский говорил: «Ребёнок ненавидит того, кто бьёт». Помните о личном примере. Будьте во весь образец своим детям!

Ребёнок, выращенный в грубости и жестокости будет вести себя аналогичным способом и с окружающими его. Не спешите наказывать детей за проступки. Помните, наказание можно заменить:

—**Терпением.** Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.

—**Объяснением.** Кратко объясните ребёнку, почему его поведение неправильно, но только не вступайте с ним в спор.

—**Неторопливостью.** Не торопитесь наказывать ребёнка, дождитесь, пока проступок повторится.

— **Наградами.** Издавна известно, что награды действуют более эффективно, чем наказания.

— **Похвалой.** Хвалите вашего ребёнка за хорошее поведение. Всем приятно, когда их хвалят, и каждый хочет сделать так, чтобы его похвалили снова.

Есть несколько пунктов в воспитании детей, которые мы должны знать и соблюдать:

Первое: Ни в коем случае нельзя бить ребенка по лицу. Это может способствовать развитию у него комплекса неполноценности. А в дальнейшем он может вырасти трусливым

человеком. Непроизвольно он будет бояться любого, кто будет протягивать руку к его лицу.

Второе: Никогда не кричите громко ему в лицо, если, по вашему мнению, он допустил ошибку. Такое поведение с вашей стороны может быть расценено им как руководство к действию. Каждый раз, как только он будет видеть ошибки у других людей, он также будет кричать на них и повышать голос.

Третье: Никогда не теряйте самообладание в присутствии детей. Не кричите, не бейте посуду. Иначе ребенок будет думать, что, разбив например, тарелку, он найдет выход из трудной ситуации. А также ошибочно станет полагать, что битье посуды успокаивает нервы.

Четвертое: Ребенок никогда не должен видеть сцены насилия в семье. У ребенка теряется чувство защищенности, когда он видит, как страдают самые дорогие для него люди. **Пятое: Родители, применяющие физические наказания в качестве средств воспитания, могут быть примером агрессивности.** Ребенок начинает думать, что физическая агрессия – хорошее средство воздействия на других, а раз хорошее, надо прибегать к нему в отношениях со сверстниками.

Шестое: Ограничьте просмотр психотравмирующих передач. Воздействие фильмов, игр с содержанием насилия и жестокости преимущественно негативно влияет на психику детей. Дети могут счесть жестокость и насилие приемлемой формой поведения и даже способом решения своих проблем.